

# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2021



SOCIOAFECTIVA

<b>Área:</b>	<b>Socio afectiva</b>	<b>Asignatura:</b>	Naturales sociales
<b>Periodo:</b>	1	<b>Grado:</b>	transición
<b>Fecha inicio:</b>	25 de enero	<b>Fecha final:</b>	09 de Abril
<b>Docente:</b>	Marcela Velásquez	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	2

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?

**COMPETENCIAS:** Identificar, valora su cuerpo y el de los demás reconociendo sus principales partes y la función de cada una de ellas a través de imágenes, videos, canciones, juegos y la experimentación.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Practica hábitos y cuidados que favorecen el desarrollo de su cuerpo.  
Formula preguntas sobre su cuerpo y realiza actividades asertivas para aclararlas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 27	<b>Conducta de entrada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esquema Corporal</li> <li></li> </ul>	-Reconocer el valor de la puntualidad. -saludo -juego libre -música -baile -cantos -estimulo manualidad lápiz -colorear ficha de la puntualidad	-cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta.		<b>INTERPRETATIVO</b> Reconoce la importancia de los alimentos y la práctica del deporte en el desarrollo físico al igual que del aseo y la adecuada presentación personal.  <b>ARGUMENTATIVO</b> Explica el esquema corporal y sus funciones en



- Cartulina
- Lana
- fotocopias
- Plastilina
- Fichas bibliográficas
- PC
- Televisor

especial la utilidad que nos brindan los sentidos.

**PROPOSITIVO**

Sustenta los cambios físicos que experimenta al crecer, estableciendo relaciones entre niños y niñas

2  
FEBRERO  
03

Conducta de entrada

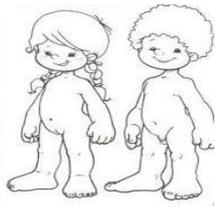
- Realizar recorrido por las dependencias del colegio.
- Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos.
- Juego libre.
- Colorear ficha mi colegio.



3  
FEBRERO  
10

- Esquema Corporal

- Reconocer el esquema corporal identificándose como niña o niño.
- Consignar en el tablero la fecha
- Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2
- Observar el video [https://www.youtube.com/watch?v=NXs\\_tDSo7bs](https://www.youtube.com/watch?v=NXs_tDSo7bs)
- Pegar la ficha
- Colorear según su género



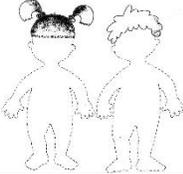
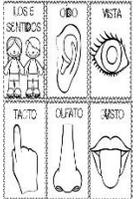
Establece relaciones entre niños – niñas.

4  
FEBRERO  
17

- Esquema Corporal

- Consignar en el tablero la fecha
- Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2
- Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=dfmb9gN5E4U>

Conoce el cuerpo humano y sus funciones.

		-Representar con dibujo lo que más les gustó de la clase.			
<b>5 FEBRERO 24</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esquema Corporal</li> </ul>	Evaluar el concepto de esquema corporal -Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2 -Calcar la ficha (cuaderno fichero) 		Formar el esquema corporal uniendo los puntos. -Completar los cuerpos del niño y la niña con las partes que le hacen falta	Reconoce los cambios físicos que experimenta al crecer
<b>6 MARZO 03</b>	Hábitos de Alimentación y ejercitación del cuerpo	Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2 -Observar los videos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw">https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw</a> -colorear las fichas  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r1_xHlpLaE">https://www.youtube.com/watch?v=r1_xHlpLaE</a> 			Reconoce la importancia de los alimentos en el desarrollo físico.
<b>7 MARZO 10</b>	Los Sentidos	Reconocer los cinco sentidos y su utilidad -Observar y colorear la ficha.  -Experimentar los sentidos a través de la manipulación de diversos materiales.			Reconoce los sentidos y la utilidad que nos brinda.

8 MARZO 17	Evaluación final del periodo	-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
9 MARZO 24	Esquema Corporal	Afianzar el concepto del esquema corporal -Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2 -Aprender el canto y seguir los movimientos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk">https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk</a> -Representar con dibujo lo que más les gustó de la clase.			Conoce el cuerpo humano y sus funciones.
MARZO 31		RECESO SEMANA SANTA			
10 ABRIL 07	Esquema Corporal	Afianzar el concepto del esquema corporal -Realizar la página # 6 del libro A			Reconoce la importancia del aseo personal y de Su presentación.

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS EVALUATIVOS
-----------------------

